



Education as laboratory for integration



Cos'è il progetto Education as a Laboratory for Integration?

E.L.F.I è un progetto di cooperazione finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma Lifelong Learning programme – Azione Grundtvig e coordinato dall'Amministrazione Provinciale di Parma - Ufficio Scuola ed Ufficio Europa

Indirizzato ai docenti dell'istruzione e della formazione che operano in contesti multiculturali, il progetto si configura come un percorso finalizzato alla definizione, alla sperimentazione e alla validazione di un nuovo modello formativo: contenuti e metodologie formative innovative che possano accrescere le competenze dei destinatari. Il problema dell'integrazione nei contesti educativi rappresenta una questione di rilevanza europea; il progetto mira a fornire risposte di valenza europea puntando su un valore aggiunto rappresentato da una partnership che vede la partecipazione di attori provenienti da 5 diversi paesi appartenenti all'Unione Europea:

- Italia: Amministrazione Provinciale di Parma – Assessorato Politiche Scolastiche, ISSIS “Pietro Giordani” - Parma e dal “Laboratorio delle Idee” - Fabriano
- Germania: Università Cattolica di Eichstatt-Ingolstadt;
- Regno Unito: Greenhat Interactive Ltd.
- Spagna: Instituto Municipal de Formación y Empleo—Granada
- Romania: Asociatia pentru Educatie si Dezvoltare Durabilia- Calarasi

Le azioni del progetto E.L.F.I

1. Ricerca: tutti i territori rappresentati nel progetto sono analizzati con riferimento a trend statistici, normative e buone prassi che riguardano il tema dell'integrazione nei contesti educativi. Obiettivo è quello di fare emergere esperienze particolari e necessita comuni del personale docente al fine di poter definire un quadro comune di bisogni formativi.
2. Definizione di un modello formativo: definizione delle modalità di intervento finalizzate a soddisfare il fabbisogno evidenziato in fase di ricerca. Tale fase passa dalla definizione di contenuti e strumenti formativi da sperimentare e validare
3. Sviluppo e Produzione: contenuti e strumenti sono sviluppati in vista della sperimentazione e della validazione finale. Il progetto ELFI, sulla base della ricerca effettuata, ha individuato 7 temi ovvero moduli formativi e si è dotato di una piattaforma formativa per la fruizione dei contenuti in modalità e-Learning
4. Sperimentazione e validazione: Individuato in ogni paese un gruppo di sperimentatori rappresentativo del target di progetto, i contenuti formativi e la piattaforma sono sperimentati e viene valutata la loro validità, sia in termini didattici che in termini tecnici.
5. Disseminazione: Il progetto si pone come obiettivo la condivisione e la disseminazione dei risultati e dei prodotti finali del progetto a tutto il mondo della scuola e della formazione Per questo il progetto, in ogni paese, viene regolarmente presentato ed i suoi prodotti son messi a disposizione degli interessati. Il progetto si è anche dotato di un sito www.elfi-project.eu

Per ulteriori informazioni :

Provincia di Parma - Servizio Scuola (0521 931752) / Ufficio Europa (0521 931913)

Responsabile di progetto :

Giacomo Magnanini , g.magnanini@provincia.pr.it

Referente per sviluppo dei contenuti formativi :

Prof. Marco Mezzadri (Dipartimento di Italianistica dell'Università di Parma) , marco.mezzadri@unipr.it

Il percorso formativo del progetto E.L.F.I

I contenuti proposti dal percorso formativo sono direttamente collegati ai risultati della ricerca e possono essere ricondotti a due macro aree di intervento: le competenze in ambito comunicativo e le competenze in ambito relazionale - sociale. Il percorso propone un totale di 7 moduli della durata di 8 ore ciascuno ed ognuno di essi può dirsi "autodefinito". I moduli proposti sono:

1. La Lingua dello Studio
2. Comunicazione Verbale e Comunicazione Non Verbale
3. Lotta al Razzismo
4. CLIL *Content and Language Integrated Learning*
5. Cultural awareness
6. Cooperative Learning
7. Valutazione dello sviluppo cognitivo per stranieri neo-arrivati

Ogni modulo è composto da:

1. Introduzione generale
2. 6 Unità didattiche sviluppate parzialmente secondo il modello ECLASS. Il modello ECLASS è uno schema utilizzato per lo sviluppo dei contenuti formativi per l'eLearning ed indica una strutturazione dei contenuti secondo le seguenti sezioni:
 - Entry: Introduzione
 - Clarify: Illustrazione di concetti e teorie
 - Look: Esempificazioni
 - Act: Proposta di attività per l'approfondimento del tema
 - Self-assessment: Sezione dedicata all'autovalutazione delle competenze
 - Summary: Riassunto finale del contenuto propostoIl modello è applicato parzialmente poiché vengono sviluppate, per ogni unità didattica, solo le prime quattro sezioni
3. Sezione di auto-valutazione riferita al modulo nel suo complesso
4. Riassunto finale riferito al modulo nel suo complesso

Questi contenuti, sviluppati come testo supportato da materiale multimediale, sono resi fruibili attraverso una piattaforma per e-Learning basata sul modello Moodle (www.moodle.org), una piattaforma web open source progettata per aiutare gli insegnanti e gli educatori a creare e gestire corsi on-line con ampie possibilità di interazione tra studente e docente. Ogni singolo fruitore è dotato di accesso personale alla piattaforma e potrà fruire dei contenuti direttamente online da una qualsiasi postazione multimediale collegata ad internet. A fianco della fruizione online, il percorso prevede alcuni momenti introduttivi e finali di presenza in classe. Questa modalità mista (online e in presenza) definisce il percorso come blended. La piattaforma, oltre ai contenuti, fornirà una serie di strumenti interattivi che permetteranno al singolo utente di interagire a distanza con un tutor e con gli altri utenti al fine di chiarire dubbi e scambiare esperienze relative al percorso formativo.

La sperimentazione, la validazione e la fruizione dei contenuti

L'ultima fase del progetto prevede la creazione di classi sperimentali che, in ogni paese partecipante al progetto, saranno chiamate a sperimentare e a valutare il percorso. Composte da docenti e formatori, alle classi viene proposto, in modalità blended (vd.sopra), un minimo di due moduli. Una volta validato sulla base degli esiti della valutazione entro Novembre 2009, il percorso verrà messo a disposizione della più ampia comunità scolastica e formativa. Chiunque fosse interessato a promuovere la fruizione di tali contenuti (informazioni generali su contenuti e esiti della sperimentazione verranno pubblicati sul sito di progetto), potrà gratuitamente ottenere accessi alla piattaforma e-learning mettendosi in contatto con i responsabili del progetto (vd. riferimenti riportati nella sezione sottostante).

Per ulteriori informazioni :

Provincia di Parma - Servizio Scuola (0521 931752) / Ufficio Europa (0521 931913)

Responsabile di progetto :

Giacomo Magnanini , g.magnanini@provincia.pr.it

Referente per sviluppo dei contenuti formativi :

Prof. Marco Mezzadri (Dipartimento di Italianistica dell'Università di Parma) , marco.mezzadri@unipr.it